



คู่มือ

ชั้นการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1

Practicum in Professional 1

ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

โทร. (ศูนย์ฝึกฯ) 042-835223-8 ต่อ 44110

คณะครุศาสตร์ 042-835229 โทรสาร.042-835040

**แบบประเมินผลที่ใช้สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย**

ลำดับ	รายการ	แบบประเมินผล	รายละเอียด	หมายเหตุ
1	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 มีส่วนร่วม	ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูวิชาการ อาจารย์ประจำวิชา	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 ศึกษาสังเกตและมีส่วนร่วม ในโรงเรียน 2 สัปดาห์	เกรดไม่ต่ำกว่า C+
2	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 ชั้นทดลองสอน	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ อาจารย์ประจำวิชา	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 ชั้นทดลองสอน ในโรงเรียน 2 สัปดาห์	เกรดไม่ต่ำกว่า C+

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 (Practicum in Professional 1)

การศึกษาและสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน งานในหน้าที่ครู งานบริหาร งานบริการของโรงเรียน สภาพชุมชนและความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การฝึกเป็นผู้ช่วยครูในงานต่าง ๆ ทั้งในด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการ ด้านกิจการนักเรียน และการแนะแนว รวมถึงการพัฒนาโรงเรียนและชุมชนรวมเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง

จุดประสงค์ของการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1

- (1) ให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา
- (2) ให้ผู้เรียนรู้และเห็นความสำคัญของความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- (3) ให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับงานกิจกรรมด้านวิชาการและด้าน

การพัฒนานักเรียน

- (4) ให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในธรรมชาติของนักเรียนระดับต่างๆ

วิธีการดำเนินงาน

- (1) ให้ผู้เรียนไปศึกษาสังเกต คนละ 1 โรงเรียน
- (2) ให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของตนกับเพื่อนๆ ทั้งในระดับกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ หลังจากไปศึกษาสังเกตแล้วเรียบร้อยแล้ว

ลักษณะงานที่ผู้เรียนต้องปฏิบัติในชั้นการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1

ให้ผู้เรียนศึกษางานในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้

งานที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

- ชื่อสถานศึกษา
- ที่ตั้งของสถานศึกษา / สภาพชุมชนของสถานศึกษา
- ประวัติสถานศึกษาพอสังเขป
- ชื่อผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการการบริหารและบริการทุกฝ่าย
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และภารกิจของสถานศึกษา
- ขนาดของสถานศึกษา (พื้นที่ อาคาร จำนวนบุคลากร จำนวนชั้น จำนวนหมู่เรียน จำนวนนักเรียน ฯลฯ)
- การจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- ปัญหาต่างๆของสถานศึกษา (ถ้ามี)

งานที่ 2 สภาพชุมชนและความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน ได้แก่

- บริบทชุมชน
- จำนวนประชากร อาชีพ
- สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
- ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน (สิ่งที่สถานศึกษากับชุมชนทำร่วมกัน) เช่น ทอดผ้าป่าการศึกษา , การนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอนในสถานศึกษา เป็นต้น

งานที่ 3 งานในหน้าที่ครู (ภาระการสอน กิจกรรมการสอน การวัดผลประเมินผล การเป็นครูประจำชั้น ชุรการ ฯลฯ)

งานที่ 4 งานกิจกรรมวิชาการและงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วย งานกิจกรรมนักเรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมอาสาพัฒนา งานวิชาการต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษา เป็นต้น

งานที่ 5 งานฝึกเป็นผู้ช่วยครู (งานที่เป็นภาระหน้าที่ของครู และงานที่ได้รับ มอบหมายให้ช่วย)

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 (การจัดทำรูปเล่มรายงาน)

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 นักเรียนจะต้องส่งเอกสารรายงานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว จำนวน 3 เล่ม คือ (1) การศึกษาสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน (2) การศึกษาสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในชั้นเรียน และ (3) บันทึกรายงานประจำวัน

1. รายงานการศึกษาสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน (โรงเรียนละ 1 เล่ม)
2. แบบสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)
3. บันทึกรายงานประจำวัน การปฏิบัติงานในหน้าที่ของนักศึกษา (งานเดี่ยว)

1. รายงานการศึกษาสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน

นักศึกษาแต่ละโรงเรียนร่วมกันทำรายงาน การศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน โรงเรียนละ 1 เล่ม มี เนื้อหา ดังต่อไปนี้

- 1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน
- 1.2 งานบริหารและการบริการของโรงเรียน
- 1.3 สภาพชุมชนและความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 1.4 ผลการอภิปรายสภาพทั่วไปของโรงเรียนที่ส่งผลต่อการเป็นสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานเป็น สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน

ตัวอย่างการจัดทำรูปเล่มรายงานการศึกษาสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน
(ปกหน้า)

รายงาน
การศึกษาสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน
การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1
(Practicum in Professional 1)
โรงเรียน.....

รายนามนักศึกษา

- 1.....
- 2.....
- 3.....
4.
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา.....

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ตัวอย่างการจัดทำรูปเล่มรายงานการศึกษาสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน (ข้อมูลสถานศึกษา)
ข้อมูลสถานศึกษาที่ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา
1. ข้อมูลโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน
1.1 ชื่อโรงเรียน..... สังกัด ที่ตั้ง ซอย ถนน..... ตำบล..... อำเภอ/..... จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ E-mail :
1.2 ชื่อผู้อำนวยการ..... ชื่อรอง/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ..... ฝ่ายปกครอง..... ฝ่ายธุรการ..... ฝ่ายบริหาร..... ฝ่ายอื่นๆ.....
1.3 รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา (ชื่อ-สกุล อาชีพ)
1.4 ปรัชญาของโรงเรียน.....
1.5 วิสัยทัศน์ของโรงเรียน.....
1.6 พันธกิจของโรงเรียน.....
1.7 ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน.....
1.8 เอกลักษณ์ของโรงเรียน.....
1.9 อัตลักษณ์ของโรงเรียน.....

**ตัวอย่างการจัดทำรูปเล่มรายงานการศึกษาสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน
(ข้อมูลสถานศึกษา)**

1.10 ข้อมูลบุคลากร

ครูอาจารย์ มีทั้งหมด.....คน เป็นชาย.....คน และเป็นหญิง.....คน

แยกตามวุฒิการศึกษา ดังนี้

ปริญญาเอก จำนวน.....คน

ปริญญาโท จำนวน.....คน

ปริญญาตรี จำนวน.....คน

อื่น ๆ จำนวน.....คน

1.11 ข้อมูลนักเรียน

นักเรียนมีทั้งหมด.....คน เป็นชาย.....คน เป็นหญิง.....คน

ชั้น..... จำนวน.....คน

ชั้น..... จำนวน.....คน

ชั้น..... จำนวน.....คน

ชั้น..... จำนวน.....คน

ชั้น..... จำนวน.....คน

ชั้น..... จำนวน.....คน

สรุปอัตราส่วนระหว่าง จำนวนครูอาจารย์ต่อจำนวนนักเรียนคน ต่อ.....คน

1.12 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

**ตัวอย่างการจัดทำรูปเล่มรายงานการศึกษาสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน
(ข้อมูลสถานศึกษา)**

2. งานบริหารและบริการของโรงเรียน (ให้ระบุหน้าที่การทำงานของแต่ละฝ่ายต่างๆ)

2.1 การบริหารงานบุคลากร

.....

2.2 การบริหารงานวิชาการ

.....

2.3 การบริหารงานงบประมาณ

.....

2.4 การบริหารงานทั่วไป

.....

3. สภาพชุมชนและความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3.1 โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการร่วมกับชุมชน (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)

3.1.1.....

3.1.2.....

3.1.3.....

3.2 แผนผังแสดงบริเวณและที่ตั้งของโรงเรียน

**ตัวอย่างการจัดทำรูปเล่มรายงานการศึกษาสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน
(ข้อมูลสถานศึกษา)**

4. ผลการอภิปรายสภาพทั่วไปของโรงเรียนที่ส่งผลต่อการเป็นสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานเป็นสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน

4.1 มาตรฐานด้านกระบวนการ อภิปรายผลเกี่ยวกับประเด็นดังต่อไปนี้

1. สถานศึกษามีการจัดองค์การ โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา
2. สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
3. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน
4. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ครุตามความจำเป็นและเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ
5. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร
6. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.2 มาตรฐานด้านปัจจัย อภิปรายผลเกี่ยวกับประเด็นดังต่อไปนี้

1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ
2. ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความสามารถในการเป็นครูที่เลี้ยง
3. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. สถานศึกษามีอาคาร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ
5. สถานศึกษามีการจัดองค์การ โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีความพร้อมในการเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

5. ภาพประกอบที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1

ตัวอย่างการจัดทำรูปเล่มรายงานการศึกษาสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน
(ปกหน้า)

รายงาน

การศึกษาสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียน
การวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้
การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1
(Practicum in Professional 1)

โรงเรียน.....

รายนามนักศึกษา

.....

สาขาวิชา

.....

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา.....
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

แบบสังเกตการสอน

ชื่อผู้สังเกต..... ชื่อครูผู้สอน.....
 วิชา..... เรื่อง..... ชั้น..... เวลา..... ครั้งที่.....
 วันที่/เดือน/ปี..... โรงเรียน..... จำนวนนักเรียน.....คน

ประเด็นการสังเกต	ผลการสังเกต
1. บรรยากาศในชั้นเรียน/การควบคุมชั้นเรียน	
2. วิธีการสอน รูปแบบการสอน เทคนิคการสอน	
3. กิจกรรมการเรียนการสอน - ชี้นำเข้าสู่บทเรียน - ชี้นสอนเนื้อหา - ชี้นสรุปบทเรียน - การใช้สื่อ/นวัตกรรม	
4. การวัดผลประเมินผล	

ข้อค้นพบที่เป็นประโยชน์และสามารถนำมาต่อยอดจากการสังเกต

.....

ลงชื่อ..... ผู้สอนที่ยินดีให้สังเกต
 (.....)

ลงชื่อ..... ผู้ทำการสังเกต
 (.....)

หมายเหตุ : *** ให้แนบภาพกิจกรรมประกอบการสังเกตทุกกิจกรรม

แบบสังเกตผู้เรียน

ชื่อผู้สังเกต..... ชื่อครูผู้สอน.....
 วิชา..... เรื่อง..... ชั้น..... เวลา..... ครั้งที่.....
 วันที่/เดือน/ปี..... โรงเรียน..... จำนวนนักเรียน.....คน

ประเด็นการสังเกต	ผลการสังเกต
1. พฤติกรรมการเรียนรู้ ความสนใจ ความถนัด ความใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน	
2. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของครูผู้สอน	
3. ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดสร้างสรรค์ และ ทักษะการคิดวิเคราะห์	
4. พฤติกรรมของผู้เรียนที่เป็นปัญหาและแนวทาง ในการแก้ไขพฤติกรรม	

ข้อค้นพบที่เป็นประโยชน์และสามารถนำมาต่อยอดจากการสังเกต

.....

ลงชื่อ..... ผู้จัดกิจกรรมที่ยินดีให้สังเกต ลงชื่อ..... ผู้ทำการสังเกต
 (.....) (.....)

หมายเหตุ : *** ให้แนบภาพกิจกรรมประกอบการสังเกตทุกกิจกรรม

แนวปฏิบัติอาจารย์ผู้สอน การปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. ศึกษาสภาพทั่วไปของสถานศึกษา	20 คะแนน
2. ศึกษาสภาพชุมชนและความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน - รูปเล่มรายงาน	
3. คะแนนประเมินของสถานศึกษา	30 คะแนน
4. งานในหน้าที่ครู - ศึกษาผู้เรียน (แบบฟอร์มการวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้และ สังเกตการณ์สอน)	20 คะแนน
5. งานฝึกเป็นครูผู้ช่วย งานกิจกรรมวิชาการและด้านการพัฒนาผู้เรียน - บันทึกประจำวัน	10 คะแนน
6. นำเสนองาน	20 คะแนน
รวม	100

เกณฑ์และการประเมินผลการเรียนรู้

ช่วงคะแนน	สัญลักษณ์	ค่าระดับคะแนน
80-100	A	4.00
75-79	B ⁺	3.50
70-74	B	3.00
65-69	C ⁺	2.50
60-64	C	2.00
55-59	D ⁺	1.50
50-54	D	1.00
0-49	E	0.00

